

## امتحـان شـهادة إتمـام الدراسة الثانويـة العامـة سن ٢٠٢٤ ـ الدور الأول نسخة للطلبة للمراجع 1756 1866 22. 2132.2

التاريخ : ۲ / ۷ / ح . زمن الإجابة : ثـلاث ساعــات نسخة للطلبة للمراجعة

راجعة نسخة للط	المراجعة نسخة للطبة للمراجعة الدور الأول ٢٠٢٣		
عفة للعلد		اسم الطالب (رباعيًّا) /	
4 7331 33	الإدارة التعليمية /	المديرية / المحافظة /	
لة للطلبة لا الأول ٢٣.		رقم الجلوس/	
للطلبة للم		, 8====================================	
نسخة للطلبة للمراج	ية نسخة للطلبة ال	اللور الأول ٢٠ ١ ١ ١ ١ ٢٠ ١ ١ ٢٠ ١ ١ ٢٠ ١	



#### تعليمات هامة

#### عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتى الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٣٧) سؤالاً، منها عدد (٣) ثلاثة أسئلة مقالية يتم الإجابة عليها في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
  - عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
  - تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
    - زمن الامتحان (۳ ساعا<mark>ت).</mark>
    - الدرجة الكلية للامتحان (٥٠) درجة.
    - اقرأ السؤال بعناية، وفكر ف<mark>يه جي</mark>دًا قبل البدء في إجابته.
    - استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال بالقلم الجاف.
  - مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (C) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (C).
- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (x) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:

اول بير المحداجعة	مثال
إجابة الصحيحة	
ABCD	
<b></b>	) 12



- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
  - لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية في كراسة الأسئلة.
    - كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
  - تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

#### مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

## أولاً- الأسئلة الموضوعية التالية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

Choo	ose t	he correct answer from a	, b, c	or d:
<b>1</b>		is a particular position, hi	gher c	or lower than others.
) اجود	a	Bias	<b>b</b>	Destination
4.42	<u>c</u>	Location	d	Rank
(2) It	t is a	good thought, but it will be a	diffic	cult thing to implement.
		ynonym of the underlined wo		
	a)	innovate	<b>b</b>	improve
	<b>c</b> )	apply	d	distinguish
			ROK"	
(3) H	lis s	uccessful story inspired a lot	of rea	ders. The antonym of the
u نسو	ındeı	lined word "inspired" is		للمراجعة بالمور الأول ٢٠
الدور	a)	broke down	<b>b</b>	put off
123	c	motivated	d	encouraged
		ake the exhibits easily accessing the museum launched a		
09 = 13		multilingual	(b)	multinational
و للطاب	c)	multicultural	<u>d</u>	multilateral
14 J33			100	
		ot easy for Rehab to p young daughter.	owerl	lifting with being a mother
117	a	lose	<b>b</b>	steer
7.76	$\overline{C}$	blind	d	combine
		٧٠٧٤ ٢٠١١ السخة ١		المدور الأول ٢٧٠ ١٧٠ وحدة

6	To develop a new idea, we have to which means we need to try different ways than the traditional ones.								
	a	spill the beans	<b>b</b>	hit the books					
	©	think outside the box	d	hold your horses					
7	The 1	receive		diate impression on the team.  get  make					
8	Ther a c		(b)	have					
9		sked me so many que confused confusion							
10	(a) (c)	has reached reach	nish h						

## Read the following passage, then choose the correct answer from a, b, c or d:

Mazen was a naughty little boy who loved to play tricks on his family. One day, he decided to play a trick on his older sister, Huda. He stole one of her shoes and hid it somewhere in the house. Huda was not amused. She searched high and low for her missing shoe, but found it nowhere. Mazen giggled with delight, but his laughter turned to panic when he realized he couldn't remember where he had hidden the shoe.

As the days passed, the family grew increasingly frustrated with Mazen's tricks. Huda started wearing mismatched shoes to school, and their parents threatened to ground Mazen if he didn't find the missing shoe soon. Desperate for a solution, Mazen enlisted the help of his best friend, Maher who used his special technique of search. Together, they retraced Mazen's steps and searched every nook and cranny of the house. But still, the shoe was nowhere to be found.

Just when all hope seemed lost, Mazen's dog, Roy, came leaping into the room with something in his mouth. It was Huda's missing shoe! Mazen and Maher cheered with delight, and the family breathed a sigh of relief.

However, their joy was short-lived. As Huda slipped on her shoe, she realized that Roy had chewed a huge hole in the toe. Mazen hung his head in shame, but then he started to giggle. "Looks like you'll need to wear two mismatched shoes now, sis!" he teased. Huda rolled her eyes but couldn't help but laugh. Despite the confusion and frustration, the family had come together to solve the case of the missing shoe.

(11)	The si	uitable title for this story is "".
للمراء	a	A wild dog
	b	A happy friend
	<b>C</b>	A missing toy
	d	A troublesome boy
(12)	When	Huda couldn't find her shoe, she had to
	a	go to school with unpaired shoes
	<b>b</b>	buy a new pair of shoes
	<b>©</b>	call her friend for help
	d	miss school for some days
(13)	The so  a  b  c  d	entence that summarizes the second paragraph is "".  The parents' threats helped Mazen and his sister find the missing shoe  Roy succeeded in what Mazen and his friend failed to do  The parents' threats pushed Mazen to settle the problem but in vain  Huda tried to help them to find her missing shoe
(14)	If it w	veren't for Roy,
	a	Huda wouldn't go to school for another few days
	<b>b</b>	the case of the missing shoe wouldn't be solved
	©	Mazen's parents would forgive him
	d	Mazen would blame Huda for losing her shoe
		4,72 4,77

- Mazen hung his head in shame on finding the missing shoe because he......
  - a thought he would be rewarded by his parents
  - b thought he would escape with his mistake
  - © felt the dog would be ill due to what he ate
  - d felt regretful for what he caused to his sister
- (16) Mazen may have hidden the shoe in ......
  - (a) Mazen's school
  - (b) Maher's house
  - c the dog's house
  - (d) Huda's school
- (17) Unexpectedly, Huda ...... after finding a hole in her shoe.
  - (a) felt ashamed
  - b burst into laugh
  - c raised her head in pride
  - d complained to her parents
- (18) The story provides a valuable lesson about responsibility, showing children that......
  - a even when they make mistakes, they should always take steps to put things right
  - b even when they misbehave, they have to escape punishment
  - © playing tricks on people is always encouraged by the parents
  - d helping others to find their missing things is misbehavior

5

## Read the following passage, then choose the correct answer from a, b, c or d:

When a fire alarm goes off, you know it! The sound alerts you to danger. What if you were deaf? How would you know if an alarm went off, or if someone knocked on your door? If you took a walk and strolled across a busy street, you wouldn't hear if a car beeped at you. A signal dog could help you with all of these things!

Signal dogs are also called hearing ear dogs. They help people who are deaf by acting as their owners' "ears". They know what to do when they hear certain sounds. These dogs can learn up to eight sounds, including sounds from sirens, doorbells, and crying babies.

Babies cry at night for many reasons. They might be hungry, lonely, or wet. When they cry, the sound is pitiful! Even extremely sleepy parents will wake up quickly to help. But what if a mom and dad are deaf? That's when a signal dog can help. The dog can quickly wake his owner. He might nudge him with his nose, or pull at his night clothes. When his owner wakes up, the dog runs to the baby. The dog may crouch down near the crib. If his owner doesn't follow, the dog will run back and forth until his owner takes action. A signal dog does different things for each sound it knows.

There is no official kind of hearing ear dog. Many sizes and breeds can be trained. Some dogs are short and fluffy. Others are tall, thin, and sleek. They may not all move with beauty and grace, but all signal dogs are smart! Large dogs are better in public places because they won't get stepped on. Small dogs, however, can jump in your lap, which is funny! Signal dogs are more than just "ears" for their owners. They are also friends.

(19)	The s	uitable title for the passage is "".  Dogs for the blind
	a	Dogs for the blind  The problem of dogs
	<b>b</b>	The problem of dogs
	<b>C</b>	The problem of dogs Hunting dogs
	d	
		Guiding dogs
(20)	If the	owner doesn't hear his crying baby, the dog will
	a	cut his clothes into pieces
	<b>b</b>	smell the baby's nose
	C	bite his arm and leg
	d	grap him from his clothes
		٢٠٢١ عابدة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
		للمراجعة
(21)	Thes	entence that summarizes the third paragraph is "".
(21)	(a)	A signal dog can help guard a deaf parent
	(b)	A baby can't sleep unless there was a signal dog
	(C)	A signal dog can help a deaf parent with his crying baby
	<u>d</u>	The parents need a signal dog to feed the baby
	(u)	
(22)	1000	
(22)		rding to the passage, all kinds of dogs
	(a)	
	(b)	can work as signal dogs can't be friends to humans
	(C)	can't be friends to humans
	(d)	can't help the deaf
		٧٠٢٤١٦٠ نسخة ١

نسخة للطلبة للمراجعة – الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣

	1801	الدورية للطلبة بالمحالة للمراء الدورية الطلبة للمراء
(23)	Accor	ding to the passage, hearing ear dogs can help prevent
للمراء	a	lots of accidents
	b	having a baby waking up at night
	<b>C</b>	waking up at night
	d	
		meeting visitors
21	If a ci	
(24)		gnal dog hears the sound of a burglar alarm, probably
	(a)	run fast and leave the owner
	(b)	make the owner aware of a burglar's existence
	(C)	phone the police to arrest the burglar
	d	howl to warm the owner
		الدورية الطبيتون الدوران الأول سرائدور
		2 P. Y. J.
(25)	Unlik	e other dogs, signal dogs are trained to
	a	track criminals or missing people
	b	support only ordinary people
	C	escape if they hear a fire alarm
	d	support the needs of hearing impaired people
الأعد		
<b>(26)</b>	The p	assage urges us to
لطلبة	a	neglect training signal dogs for the disabled
	<b>b</b>	find ways to ban signal dogs
	<b>©</b>	give due care to training signal dogs for the disabled
	d	train signal dogs for detecting drugs
		4, Y2 Y2, Y2 Y2, Y2 Y2, Y2 Y2, Y3 Y2, Y3

<b>3</b> ((	رجتان. رجتان	ثانيًا- الأسئلة الموضوعية التالية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال د
$\overline{(27)}$	For r	ne, aspect of the conference was the decision
12	to co	ncentrate on environmental issues.
	a	the most encouraging
	<b>b</b>	so encouraged  more encouraged
	C	more encouraged
	d	as encouraging
		as encouraging
(28)	I sug	gest that he another place to set up his new project.
	a	had found
	<b>b</b>	finds
	C	find has found
	d	has found
		1/2 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1
(29)	The s	shop assured me that the freezer the next day.
عدد	a	would deliver
	<b>b</b>	will deliver
	C	will deliver would be delivering
	d	would be delivered
		عد الدور الأول ٢٠٠٢ إي المعلق
(30)	You	can give examples and provide details in the when
		write an essay.
	a	last paragraph
	<b>b</b>	supporting paragraphs
	(C)	concluding paragraph
	(d)	introductory paragraph

9

#### **Choose the correct Arabic translation:**

- Celebrities find it hard to stop interference in their private affairs. They suffer from spinning news about their personal life and spreading rumours about them.
  - عجد المشاهير أنه من الصعب منع التدخل في شئونهم الخاصة. فإنهم يعانون من
     تزييف أخبار عن حياتهم الشخصية ونشر الشائعات حولهم.
  - (b) يجد المشاهير أنه من الصعب وقف الانبهار بشئونهم الخاصة. فإنهم يعانون من تزيين الأخبار عن حياتهم الشخصية مما ينشر الإشاعات حولهم.
  - يعاني المشاهير من تزيين الأخبار حول حياتهم الشخصية. فإنهم يعانون من نشر
     الشائعات حولهم مما يجعل عدم التدخل في شئونهم الخاصة صعباً.
  - (d) يعاني المشاهير من تزييف الأخبار حول حياتهم الشخصية. فإنهم يعانون من نشر الشائعات حولهم مما يجعلهم يجدون صعوبة في التدخل في شئونهم الخاصة.
- Mirage is a kind of optical illusion that deceives the eye. This happens when water appears to be existing on the horizon in open places, but it is not in reality.
  - (a) السراب هو نوع من ضعف البصر الذي يخدع العين. وهذا يحدث عندما تظهر المياه وكأنها موجودة في الأماكن المفتوحة في الأفق ولكنها ليست كذلك في الخيال.
  - السراب هو نوع من الوهم البصري الذي يخدع العين. ويحدث هذا عندما تختفي
     المياه وكأنها غير موجودة في الأفق ولكنها ليست كذلك في الواقع.
  - السراب هو نوع من ضعف البصر الذي يخدع العين. ويحدث هذا عندما تبدو المياه
     وكأنها غير موجودة في الأفق ولكنها ليست كذلك في الأماكن المغلقة.
  - (d) السراب هو نوع من الوهم البصري الذي يخدع العين. وهذا يحدث عندما تبدو المياه وكأنها موجودة في الأفق في الأماكن المفتوحة ولكنها ليست كذلك في الواقع.

### Choose the correct English translation:

(33)

- التعليم هو الوسيلة التي يرتقي من خلالها الإنسان ويصل إلى أعلى المراتب، فالعلم هو سلاح هذا الزمان والذي نحارب به الجهل وبه نحقق أحلامنا ونتقدم إلى الأمام.
- a Education is the mean through which a person rises and reaches the highest levels. Science is the weapon of this time with which we fight ignorant, achieving our dreams and moving forward.
- b Education is the means through which a person raises and reaches the higher levels. Science is the weapon of this age with which we fight ignorant, achieving our dreams and moving upward.
- Education is the means through which a person rises and reaches the highest levels. Science is the weapon of this age with which we fight ignorance, achieve our dreams and move forward.
- d Education is the mean through which a person rises and reaches the higher levels. Science is the weapon of this time with which we fight ignorance, achieve our dreams and move upward.

(34)

- تحاول الحكومة استكشاف آفاق جديدة للمشروعات الخضراء كإحدى ركائز التنمية المستدامة. وقد وقعت العديد من الاتفاقيات لتنفيذ مشروعات جديدة في مجال الهيدروجين الأخضر والطاقة النظيفة.
- a The government is trying to explore new horizons for green projects as one of the pillar of sustainable development. It has signed many arguments to implement new projects in the field of green hydrogen and clean energy.
- The government is trying to explore new horizons for green projects as one of the pillars of sustainable development. It has signed many agreements to implement new projects in the field of green hydrogen and clean energy.
- The government is trying to explore new horizons for green projects as one of the pillar of temporary development. It has signed many agreement to implement new projects in the field of green hydrogen and clean energy.
- d The government is trying to explore a new horizons for green projects as one of the pillars of sustainable development. It has signed many arguments to implement new projects in the field of green hydrogen and clean energy.

### ثالثا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها): «كل سؤال درجتان»

(35) "You should know." replied Estella "because I am what you made me."

What did Estella blame Miss Havisham for and how did this affect her life?

36 "Sincere friends help each other all the time".

In the light of this sentence, show how Pip and Herbert were helpful to each other.

رابعًا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها): « سؤال واحد أربع درجات»

Write a paragraph of SIX (6) lines on the following topic: "Honesty is an outstanding quality that humans should have".





## نماذج إجابة امتحان اللغة الانجليزية - لغة أجنبية أولى

الشعبة: العامة

<u> أولاً : الأسئلة الموضوعية</u>

صفحة 13 من 268





## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلى للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

### النموذج (A)

## أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	0	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
1	С	21	777	1	D	1
1	В	22		1	С	2
1	A	23		1	В	3
1	В	24		1	Α	4
1	D	25		1	D	5
1	С	26		1	С	6
2	Α	27		1	D	7
2	С	28		1	С	8
2	D	29		1	В	9
2	В	30		1	Α	10
2	Α	31		1	D	11
2	D	32		1	Α	12
2	C	33		1	C	13
2	В	34		1	В	14
قالية	الأسئلة الما	ثانياً:		1	D	15
2		35		1	С	16
2		36		1	В	17
4		37		1	Α	18
				1	D	19
				1	D	20

صفحة 14 من 268





# نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلى للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

### النموذج (B)

### أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	0	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
1	D	21		1	Α	1
1	С	22		1	С	2
1	D	23		1	С	3
1	D	24		1	Α	4
1	С	25		1	С	5
1	В	26		1	D	6
2	С	27		1	В	7
2	D	28		1	D	8
2	В	29		1	D	9
2	Α	30		1	В	10
2	D	31		1	D	11
2	Α	32		1	С	12
2	В	33		1	В	13
2	С	34		1	Α	14
قالية	الأسئلة الما	ثانياً:		1	D	15
2		35		1	Α	16
2		36		1	С	17
4		37		1	В	18
				1	Α	19
				1	В	20

صفحة 15 من 268





## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلى للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

النموذج (C)

أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	0	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
1	В	21		1	D	1
1	Α	22		1	В	2
1	В	23		1	D	3
1	С	24	~3	1	В	4
1	D	25		1	D	5
1	D	26		1	Α	6
2	D	27		1	С	7
2	В	28		1	С	8
2	Α	29		1	Α	9
2	С	30		1	С	10
2	Α	31		1	Α	11
2	D	32		1	В	12
2	С	33		1	С	13
2	В	34		1	D	14
قالية	الأسئلة الما	ثانياً:		1	В	15
2		35		1	С	16
2		36		1	Α	17
4		37		1	D	18
				1	С	19
				1	D	20

صفحة 16 من 268





## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلي للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

### النموذج (D)

### أولاً: الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	11	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
1	D	21		1	D	1
1	D	22	777	1	Α	2
1	С	23		1	D	3
1	D 🔻	24	_0	1	В	4
1	В	25		1	В	5
1	Α	26		1	С	6
2	В	27		1	D	7
2	Α	28		1	Α	8
2	С	29		1	С	9
2	D	30		1	С	10
2	D	31		1	В	11
2	Α	32		1	С	12
2	В	33		1	Α	13
2	С	34		1	D	14
الية	ثانياً : الأسئلة المقالية			1	Α	15
2		35		1	В	16
2		36		1	С	17
4	-	37		1	D	18
				1	В	19
				1	С	20

صفحة 17 من 268





نماذج إجابة امتحان اللغة الانجليزية - لغة أجنبية أولى

الشعبة: العامة

ثانياً: الأسئلة المقالية

صفحة 18 من 268





# نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلى للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

ثانياً: الأسئلة المقالية

2	درجة السؤال	35	رقم السؤال		
مقياس التقدير					

- She blamed her for teaching her to be cruel and torture men.
- This affected her life as she couldn't make her good choice in love. She couldn't feel Pip's great love to her and chose to marry Bentely Drummle who was similar to her.
- She had a failure marriage.

#### Mark scheme:

- Students get **TWO** (2) marks when they give two examples or **TWO** characters or **TWO** situations.
- Students get **ONE** (1) mark when they give one example or **ONE** characters or **ONE** situation.
- Students get **ZERO** (0) when they do not give any example or character or situation.

(Any reasonable answer is acceptable)

(Grammatical and spelling mistakes are not counted)

صفحة 19 من 268





## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلى للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

جميع النماذج

ثانياً: الأسئلة المقالية

2	درجة السؤال	36	رقم السوال	
مقياس التقدير				

- Both Herbert and Pip helped each other.
- 1- Herbert helped Pip during his education and gave him advice all the time.
- 2- Pip helped Herbert to pay back his debts and to get a well-paid job.

#### Mark scheme:

- Students get **TWO** (2) marks when they give two examples or **TWO** characters or **TWO** situations.
- Students get **ONE** (1) mark when they give one example or **ONE** characters or **ONE** situation.
- Students get **ZERO** (0) when they do not give any example or character or situation.

(Any reasonable answer is acceptable)

(Grammatical and spelling mistakes are not counted)

صفحة 20 من 268





## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (اللغة الانجليزية – لغة أجنبية أولى) (الشعبة العامة)

26	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
8	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
1	عدد الأسئلة بأربع درجات
37	العدد الكلى للأسئلة
50	الدرجة الكلية للامتحان

جميع النماذج

ثانياً: الأسئلة المقالية

4	درجة السؤال	37	رقم السؤال		
مقياس التقدير					

#### One mark for writing the required number of lines:

- A student gets one mark when writing (6) lines.
- A student gets half a mark when writing (3) lines.
- A student gets no mark (zero) when writing less than (3) lines.

#### One mark for accurate use of vocabulary and relevance ideas:

- A student gets one mark when writing accurate vocabulary and relevant ideas to the given topic.
- A student gets half a mark when writing some accurate vocabulary and partially relevant ideas to the given topic.
- A student gets no mark (zero) when writing inaccurate vocabulary and irrelevant ideas to the given topic.

#### One mark for grammar:

- A student gets one mark when writing correct sentences.
- A student gets half a mark when writing partially correct sentences
- A student gets no mark zero when writing partially correct sentences.

#### Half a mark for spelling:

- A student gets half a mark when writing correct sentences.
- A student gets no mark zero when writing partially correct sentences.

#### Half a mark for punctuation:

- A student gets half a mark when writing correct sentences.
- A student gets no mark zero when writing partially correct sentences.

#### No mark (zero) for off topic

- A student gets no zero mark when writing off topic.

Note: totally (0-3) mistakes in grammar or punctuations or spelling are

صفحة 21 من 268